

马来西亚华文独立中学初中统一考试 **历史** 考试大纲

I 考试性质

初中统考历史科考试, 旨在评定初中毕业生完成三年初中历史课程之后的历史科知识和能力水平。同时通过校内发展性评量的作业报告, 评核学生制作历史作业报告的基本研究能力、学习过程与态度。

II 考试目标

1. 历史知识
 - 1.1 识记重要的历史要素
 - 1.2 理解重要历史事件的发展
 - 1.3 理解重要的历史概念
2. 历史技能
 - 2.1 识别史料类型
 - 2.2 正确应用时空术语
 - 2.3 简单说明历史事件和历史概念
 - 2.4 根据历史资料对历史事实作一般的解释
 - 2.5 解释历史事实之间的简单因果关系
 - 2.6 应用基本历史概念回答问题
 - 2.7 能根据确定的主题收集、整理和运用历史资料, 完成作业报告
 - 2.7.1 能依据报告主题收集资料
 - 2.7.2 能摘取和整理资料
 - 2.7.3 能陈述对主题的认识
 - 2.7.4 能具备积极进取和负责的品格

III 试卷结构

试卷一: 作业报告 20% (*注: 属于发展性评量)

试卷二: 统一考试 80% (*注: 属于总结性评量)

试卷一: 作业报告

1. 说明

历史科是华文独立中学的人文社会学科之一, 其课程目标包括培养学生收集和整理资料的能力。初中统考历史科为有效考核学生这方面的能力, 特设属于发展性评量的作业报告。学生通过作业报告学习历史, 不仅仅是知识的吸收, 也能培养各种学习能力。本作业报告属于校本评量的一种形式, 所提呈之分数除须符合考试目标, 也将反映各独中教师对学生的要求和期待。

2. 形式

作业报告是学生整理某一课题资料的呈现。学生须根据考试局在应考前一年发布的相关主题范畴，在老师的指导下，并考虑学校的客观因素，从范畴中择定课题（主题、题目），并于指定日期内完成报告。报告内容不超过3千字，教师根据评分标准评分。

3. 评分标准

作业报告按考试目标要求，分两大项评分：（I）作业报告，占12%；和（II）学生态度，占8%；两项目总计20%。每大项根据若干评分标准按等第评分，细则如下：

（I）作业报告

等第 项目	4~3	2	1
资料收集	能自行广泛收集资料。	在教师协助下，广泛收集资料。	单一性收集资料。
内容呈现	1) 能自行分辨及摘取合适的资料。	1) 在教师协助下分辨及摘取资料。	1) 资料缺乏分辨及摘取或直接使用下载文章。
	2) 内容切合主题。	2) 内容基本符合主题。	2) 内容不切合主题。
	3) 前言和结论能展现对主题的感悟。	3) 前言和结论能表达个人心得。	3) 没有前言和结论或前言和结论与主题无关。
	4) 条理清晰；各部分逻辑关系合理。	4) 条理基本清晰；各部分逻辑关系基本合理。	4) 没有条理。
格式/版面	1) 格式完整。 2) 版面整洁。	1) 格式尚算完整。 2) 版面尚算整齐。	1) 格式散乱。 2) 版面凌乱。

注：1) 等第即为每项之分数，教师根据标准评分。

2) 每个项目只能打一个等第的分数，三个项目最高分合计12%。

（II）学生态度

等第 项目	4~3	2	1
时间掌握	提早或按时完成。	稍微延后完成。	严重逾期完成。
过程态度	1) 认真、积极、主动。 2) 能够按照分配完成任务。	1) 中规中矩。 2) 基本能够完成分配的任务。	1) 敷衍、懒散、被动。 2) 不能完成分配的任务或完成很少的任务。

注：1) 等第即为每项之分数，教师根据标准评分。

2) 每个项目只能打一个等第的分数，两个项目最高分合计8%。

试卷二：统一考试

1. 形式

采用闭卷笔试方式，试卷满分为 80%，考试时间为 120 分钟。

2. 试卷结构

甲部：选择题（40%）..... 作答时间：50 分钟。

40 题全答。

[比例分配：马来西亚史 16 题，世界史 24 题。]

乙部：作答题（40%）..... 作答时间：1 小时 10 分钟。

A 组：综合题（10%）

(a) 项 填充题 3%

(b) 项 配对题 3%

(c) 项 看图简答 4%

[比例分配：马来西亚史 6%，世界史 4%]

B 组：问答题（30%）

马来西亚史 2 题选答 1 题

世界史 3 题选答 2 题

IV 考试内容

1. 马来西亚史部分

一级内容主题	二级内容主题	知识内容
1.1 15 至 18 世纪的马来半岛王国	1.1.1 马六甲王国的政治、经济和外交发展	1.1.1.1 马六甲王国的建国经过、重要人物贡献、对外关系和成为伊斯兰教中心的经过 1.1.1.2 马六甲王国的兴衰原因
	1.1.2 葡萄牙与荷兰对马六甲的殖民统治	1.1.2.1 葡、荷占领马六甲的经过 1.1.2.2 葡、荷占领马六甲的原因和统治政策
	1.1.3 柔佛王国的兴衰（含三角战争）	1.1.3.1 柔佛王国的兴衰 1.1.3.2 三角战争的原因和结果 1.1.3.3 柔佛首相王朝的建立和发展
	1.1.4 马来社会与文化	1.1.4.1 马来邦国的行政制度和法律制度 1.1.4.2 马来人的传统习俗和伊斯兰教对马来社会的影响 1.1.4.3 马来语文的发展、文学和历史著作

一级内容主题	二级内容主题	知识内容
1.2 英国殖民势力入侵马来半岛	1.2.1 海峡殖民地的组成	1.2.1.1 英国占领槟榔屿和新加坡的原因 1.2.1.2 英国占领槟榔屿和新加坡的经过 1.2.1.3 《英荷条约》 1.2.1.4 海峡殖民地的成员、组成的原因、经济和社会发展
	1.2.2 英国干涉马来土邦的经过	1.2.2.1 英国对马来各邦内政的干涉 1.2.2.2 拿律战争 1.2.2.3 《邦咯协定》签订的经过和内容 1.2.2.4 《邦咯协定》的影响 1.2.2.5 参政司制度 1.2.2.6 雪兰莪、彭亨和森美兰接受参政司制度的原因 1.2.2.7 叶亚来与吉隆坡 1.2.2.8 马来联邦 1.2.2.9 统治者会议
1.3 英国扩大在马来半岛和北婆罗洲的势力	1.3.1 马来属邦	1.3.1.1 《曼谷条约》签订的背景与顾问官制度 1.3.1.2 港主制度与柔佛 1.3.1.3 苏丹阿布·巴卡的近代化政策 1.3.1.4 马来属邦的特色
	1.3.2 英国在北婆罗洲的扩张	1.3.2.1 詹姆士·布洛克成为砂拉越的拉惹 1.3.2.2 白人拉惹的统治措施 1.3.2.3 英国北婆渣打公司成立的经过及丹特的作为 1.3.2.4 渣打公司统治北婆的措施
	1.3.3 我国反抗殖民统治的活动	1.3.3.1 各地反殖民统治的共同点 1.3.3.2 砂拉越石隆门事件和霹雳巴丝沙叻事件
1.4 英殖民统治下的发展情况	1.4.1 英殖民统治下的经济、社会、教育与文化发展情况	1.4.1.1 锡矿业和橡胶业的发展情况及其主要推动人物 1.4.1.2 城市兴起、交通建设、多元民族社会的形成与发展；对英殖民政府分而治之政策的认识 1.4.1.3 分而治之政策下的教育发展及各源流教育的重要代表学校
1.5 日本侵略我国	1.5.1 日本入侵我国的经过、统治政策，以及人民展开的抗日斗争	1.5.1.1 日军登陆日期、地点；在新加坡的抵抗行动；英军投降日期 1.5.1.2 日据时期的统治措施（包括行政、社会经济和民族政策） 1.5.1.3 抗日活动

一级内容主题	二级内容主题	知识内容
1.6 紧急状态与马来亚联合邦的独立	1.6.1 紧急状态与华玲会谈	1.6.1.1 马共的武装斗争、紧急状态的内容及英殖民政府的剿共措施 (含内阁制和市议会选举、1955年大选) 1.6.1.2 华玲会谈背景、日期与地点；双方和谈代表及内容
	1.6.2 马来亚联邦和马来亚联合邦	1.6.2.1 马来亚联邦计划的内容；马来人的反对声浪和巫统成立的经过；非马来人的反应 1.6.2.2 马来亚联合邦协定的内容和左翼团体的反对行动 1.6.2.3 宪制谈判和独立经过；宪法的重点
1.7 马来西亚的成立与发展	1.7.1 马来西亚成立的经过	1.7.1.1 北婆和砂拉越殖民权的转移和当地人民的反让渡 1.7.1.2 东姑倡议的原因和国际间的反应；成立的经过和诞生
	1.7.2 五一三事件及其后续发展	1.7.2.1 五一三事件发生的背景、导火线和结果(含国阵的成立和国家原则的提出)
	1.7.3 新经济政策	1.7.3.1 新经济政策的目标、内容、成就和问题
	1.7.4 我国教育政策与华教发展	1.7.4.1 单一教学媒介语的起始： 《1952年教育法令》、《1956年拉萨报告书》、《1961年教育法令》、《国语法令》 1.7.4.2 南洋大学的创办；董教总、华文独中及独中工委会的出现；独中复兴运动
	1.7.5 我国积极参与的国际性组织——东盟	1.7.5.1 东南亚国家联盟成立的经过和组织运作

2. 世界史部分

一级内容主题	二级内容主题	知识内容
2.1 总论	2.1.1 历史的概念	2.1.1.1 历史的要素；史料辨别；历史时期的划分
	2.1.2 世界四大古文明	2.1.2.1 四大古文明的历史发展和文化遗产；古印度文明与东南亚的关系 (含狼牙修和吉打王国)

一级内容主题	二级内容主题	知识内容
2.1 总论	2.1.3 世界三大宗教	2.1.3.1 创立和发展 2.1.3.2 伊斯兰文化
2.2 中国古代史	2.2.1 中国各朝代的顺序	2.2.1.1 中国各朝代的顺序 2.2.1.2 中国各朝代的历史发展特色 (包括大一统与分裂; 民族大融合; 兴衰交替等)
	2.2.2 周朝的封建制度和宗法制度	2.2.2.1 封建制度的内容 2.2.2.2 宗法制度的内容和作用
	2.2.3 秦始皇的功绩	2.2.3.1 秦始皇的中央集权制
	2.2.4 汉武帝的政绩与丝绸之路	2.2.4.1 汉武帝的统治政策 2.2.4.2 丝绸之路的开通
	2.2.5 魏晋南北朝的民族融合	2.2.5.1 北方各族的融合; 中原文化的南播
	2.2.6 隋朝的重要建设	2.2.6.1 三省六部制、科举制度及大运河
	2.2.7 唐太宗的政绩与东亚的唐化运动	2.2.7.1 唐太宗与贞观之治 2.2.7.2 东亚的唐化运动
	2.2.8 宋朝的政治发展	2.2.8.1 宋太祖的统治政策; 两宋的政治和社会特色
	2.2.9 元朝兴亡	2.2.9.1 元朝的统治政策
	2.2.10 明朝专制与郑和下西洋	2.2.10.1 明太祖的专制王权; 明成祖的建设 2.2.10.2 郑和七下西洋的影响
	2.2.11 清朝前期的盛世	2.2.11.1 康熙、雍正和乾隆的统治措施; 西方传教士的东来
	2.2.12 中国文化之代表及特色	2.2.12.1 东周时期学术思想的产生背景及其内容 2.2.12.2 宗教信仰 2.2.12.3 史学特色 2.2.12.4 科学技术发展的特色和四大发明
	2.3 中国近现代史	2.3.1 鸦片战争
2.3.2 洋务运动与变法维新		2.3.2.1 洋务运动的背景、内容、失败原因和意义 2.3.2.2 甲午战争的爆发 2.3.2.3 甲午战争的影响; 日本明治维新与甲午战争 2.3.2.4 维新运动的经过和内容

一级内容主题	二级内容主题	知识内容
2.3 中国近现代史	2.3.3 辛亥革命与中华民国的建立	2.3.3.1 辛亥革命的背景、经过和结果
	2.3.4 东南沿海人民移居海外	2.3.4.1 东南沿海人民移居海外的原因、方式和集中地
	2.3.5 新文化运动与五四运动	2.3.5.1 新文化运动的经过和内容
		2.3.5.2 五四运动的背景和经过
2.3.6 中华人民共和国的发展	2.3.6.1 国民党和共产党的内战；中华人民共和国的成立与初期的发展	
2.4 南亚及东南亚史	2.4.1 东南亚各国沦为殖民地	2.4.1.1 印、菲、缅及印支三邦的殖民宗主国；印、菲、缅地区的重要殖民政策
	2.4.2 东南亚各国的独立与发展	2.4.2.1 促成东南亚民族主义运动产生的内外部因素
		2.4.2.2 菲律宾宣传运动和卡地普南武装斗争；印尼至善社和苏卡诺的作为；缅甸德钦党和昂山的作为
		2.4.2.3 印、菲、缅的独立经过
2.4.2.4 军人独裁的东南亚国家——菲律宾、缅甸和印尼（包括原因和特色）		
2.4.3 暹罗的不同发展	2.4.3.1 暹罗拉玛四世和拉玛五世的改革	
	2.4.3.2 1932年不流血政变；披汶的大泰族主义	
	2.4.3.3 军人政治的特色	
2.4.4 印度甘地的不合作运动及其独立经过	2.4.4.1 印度的殖民宗主国；印度社会的特殊性；印度的独立与分裂	
	2.4.4.2 甘地的不合作运动精神和内容	
2.5 欧洲古代史	2.5.1 古希腊城邦政治	2.5.1.1 城邦政治的特点；雅典和斯巴达两个城邦的政治特色
	2.5.2 罗马帝国的兴衰及其法律制度	2.5.2.1 罗马帝国的兴衰；罗马的法律制度
	2.5.3 中古欧洲的政治、经济和社会特色	2.5.3.1 基督教对中古欧洲的影响；欧洲封建制度的内容和没落

一级内容主题	二级内容主题	知识内容
2.5 欧洲古代史	2.5.4 近代欧洲的兴起	2.5.4.1 文艺复兴的意义和精神；起源于意大利的原因 2.5.4.2 宗教改革的原因、发展和天主教的回应 2.5.4.3 地理大发现的原因；开发的路线和影响 2.5.4.4 上述事件与近代欧洲兴起的关系
	2.5.5 欧洲的文化演进特色	2.5.5.1 按欧洲史发展顺序说明各阶段的文化发展特色 2.5.5.2 哲学思想代表人物和重点；文学特色和代表；艺术特色和代表；科学发展特色和代表
2.6 欧洲近现代史	2.6.1 英国君主立宪制的确立及责任内阁制	2.6.1.1 英国清教徒革命及光荣革命的经过和意义 2.6.1.2 责任内阁制的内容
	2.6.2 启蒙运动	2.6.2.1 启蒙运动产生的原因、内容、主要代表及思想
	2.6.3 美国独立战争	2.6.3.1 英国殖民北美 13 州；战争爆发的原因和结束 2.6.3.2 美国独立战争的意义；《独立宣言》和美国宪法的要点
	2.6.4 法国大革命	2.6.4.1 法国大革命的 background 和意义；《人权宣言》的重要内容 2.6.4.2 法国大革命的爆发
	2.6.5 拿破仑称霸欧洲	2.6.5.1 拿破仑的成就及其时代的意义
	2.6.6 工业革命	2.6.6.1 工业革命的意义、背景及影响 2.6.6.2 工业革命的发展
	2.6.7 第一次世界大战	2.6.7.1 第一次世界大战背景、过程及影响 2.6.7.2 巴黎和会与国际联盟
	2.6.8 苏联的崛起	2.6.8.1 俄国的两次革命与苏联的成立 2.6.8.2 斯大林统治下的苏联极权政权
	2.6.9 第二次世界大战背景、经过及影响	2.6.9.1 第二次世界大战的背景（含经济大恐慌和德、意、日极权国家的形成）、过程及影响
	2.6.10 重要国际组织——联合国及欧盟	2.6.10.1 联合国的成立、重要机构的职责、成就及困难 2.6.10.2 欧盟
	2.6.11 冷战	2.6.11.1 冷战的特点和形式