今日南华

二零一六年8月　第五十五期
南华独立中学 校讯社 非卖品

今日南華

劉春華

目录

校园

3 全国五星级学府
4 升学辅导–为您导航
5 四维八德墙
6 游泳课

报导

7 班级歌唱比赛
8 阳光恳亲日
12 姐妹校
13 教师节

邀稿

10 学思达：蓝志东博士
16 生命教育：校长陈丽冰博士

专访

18 班导师
22 醒狮团
24 篮坛新秀

荣誉

26 比赛成绩

姐妹校

27 姐妹校签署合约
南华独中+中国古田县玉田中学

2017年招生广告

招生开始啦！

简章

（一）入学资格：凡华文小学六年级在籍学生或毕业生

（二）报名手续：
（1） 填写报名表格，呈交半身 5cm （护照型）近照一张。
（2） 呈交小学六年级全年或上半年学业成绩复印本；
（3） 呈交报生纸及身份证（若有）副本。
（4） 呈交报名表格。

（三）入学考试：
（1）凡欲报名就读者，须参加“2017年新生入学考试”。
（2）凡UPSR考获8A者，可豁免入学试。

（四）报名日期与时间：
日期：由 2016年6 月1 日起至名额满为止。
时间：
（1）上课日：周一至周五：7:30am–4:00pm；周六：7:30am–12:00pm
（2）学校假期 ：周一至周五:9:00am–3:00pm ；周六:9:00am–12:00pm

（五）缴费注册：
（1）凡被录取者皆须缴交注册费RM50（只需缴交一次）、正月份学费RM159 以及电脑费RM50，共计RM259（学费及电脑费只收11个月并作10次），可请参阅“2017年新生收费表”：
（2）若以支票缴费，支票须划线并注明：“NAN HWA HIGH SCHOOL”。
（3）所有费用一经缴付，概不退回，也不得转让。

（六）（1） 入学试科目：华文、国文、英文、数学
（2） 考试范围：依小学六年级程度出题

（七）公布录取名单：
（1）本校将于考试后寄出考生成绩及录取通知信，并于各华文报章公布录取者名单。
（2）初一新生将安排在2017年开学前一星期到校购买新校服、鞋袜与课本。

（八）寄宿：凡有意寄宿在本校之学生，可于报名时向校方提出申请。宿舍询问电话为05-6911442；分机号码115。

（九）奖助学金
（1）凡在2017年初一新生入学考试中，总成绩排名前20名者，可申请豁免学费（全免或半免）及贷书；
（2）凡在2016 小六UPSR成绩考获8A者，可申请豁免学费（全免或半免）及贷书；考获7A或6A者，可申请豁免学费（半免）及贷书；
（3）凡家境清寒但成绩优良者可申请助学金或贷书。
（4）凡在小学六年级考获全级第一名者，运动州手/国手，品行优良，经该小学校长推荐者，可申请豁免学费（全免或半免）及贷书。
（5）凡华小教师孩子，可获学费全免及贷书优惠

（十） 本简章若有未尽善处，本校有权增删之。

欲下载报名表格/收费细则，请登录
admission.gbs2u.com

欢迎加入 南华大家庭

荣膺全国5星级卓越学校奖

Bahawa Dengan Ini

Kementerian Pelajaran Malaysia
Bahagian Pendidikan Swasta

Menganugerahkan

★★★★

Kepada

SEK. MEN. TINGGI NAN HWA (SUWA)
LOT 2446 KG. SUNGAI WANGI
32400 SITIAWAN, PERAK

Atas Pencapaian Dalam
Pemeriksaan Standard Kualiti Institusi Pendidikan Swasta
(SKIPS) tahun 2012

TAN SRI ABD GHAFAR BIN MAHMUD
Ketua Pendaftar Institusi Pendidikan dan Guru
Kementerian Pelajaran Malaysia

Tarikh : 04 JUN 2013

2012年4星

Bahawa Dengan Ini

Sektor Pendidikan Swasta dan Pendidikan Khas
Jabatan Pendidikan Negeri Perak

Menganugerahkan

★★★★★

Kepada

SEKOLAH MENENGAH NAN HWA (SUWA)
Lot 2446 Kg. Sungai Wangi, 32400 Ayer Tawar Perak

Atas Pencapaian Dalam
Pemeriksaan Standard Kualiti Institusi Pendidikan Swasta (SKIPS)
Tahun 2013

(HAJI MUHAMAT ROLI BIN HAJI HASSAN, PMP., AMN., AMP.)
Pengarah Pendidikan Negeri Perak

Tarikh : 24 Disember 2013

2013年5星

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Bahagian Pendidikan Swasta

Menganugerahkan Sijil Penarafan Sekolah Swasta

★★★★★

Kepada

SEKOLAH MENENGAH NAN HWA (SUWA)
PK.C.284(T)

LOT 2446, KAMPUNG SUNGAI WANGI
32400 AYER TAWAR, PERAK

Atas Pencapaian Dalam

Pemeriksaan Standard Kualiti Institusi Pendidikan Swasta
(SKIPS) Sekolah Tahun 2015

DATO' SRI Dr KHAIR BIN MOHAMAD YUSOF
Ketua Pendaftar Institusi Pendidikan dan Guru
Kementerian Pendidikan Malaysia

Tarikh : 19.02.2016

SAH SEHINGGA : 31 DISEMBER 2017

NO SIRI : 15/10223

2015年5星

教育部每三年为学校进行评鉴，以各项准则作为私立学校管理和经营的指标，引领目标迈向卓越。曼绒南华独立中学再度获得大马教育局肯定与认证，荣获2015年教育局私立学校SKIPS审核“5星级卓越学校奖”。

自2012年起，教育部私立组对全国私立学校进行评估，包括行政管理架构、课程目标、环境设备、校内外考试的学术成绩、校风及学风等。此外，也审核各个部门的行政工作，如辅导处学校对学生健康的管理、训导处的学生纪律和行为记录档案、教务处校园各项基本硬体设备视察、联课处与体育处的学生在国际、国内和州内的活动比赛成绩等。

本校校长陈丽冰博士说，教育局也非常重视学生的品德教育、学校对课外活动的推广、学校的整洁与舒适度，以及整个学校的品牌展现。凭着这份评估佳绩与肯定，再次证明南华独中近年来在不断改革与提升各项软硬体设备后校务蒸蒸日上，学生人数攀升，“学会读书、学会做人”的办校理念获得社区大众的认同与信任。近年来，除拥有现代化游泳池设备之外，本校不断致力于教学模式的改革及加强辅助教学器材，更全面冷气化校园的课室，为的就是给孩子最佳的教育品质保证，也是整个董家教及校友会四大机构共同努力与不懈的精神的硕果。

她衷心感谢全体教职员的大力支持配合该校评估的各项要求，在繁重的教学育人的工作之外，尽心尽力将评估所需的资料重整与分类存档。也感谢董事部、家长联委会及校友出钱出力加强校园设施、在背后给予莫大的支持与鼓励。感恩已故董事长丹斯里颜清文先生在过去40多年的努力不懈，才有今日南华的辉煌表现。

升学辅导 为您导航

2016年3月21日，由留台联总主催、霹雳留台同学会、金宝留台同学会联办以及本校承办的2016年台湾宝岛教育展，是今年度台湾教育巡回展的首站，也是在霹雳州内于本校礼堂举行的唯一一站。

霹雳留台同学会主席张观娇致词表示当中共有17所国立以及私立大学参与，而且各大学学院都具备不同奖学金及深造优惠，好让有意到台湾深造的学生申请。此外，她希望到访的学生能够抓紧机会更加了解有关赴台留学的资讯。

霹雳州行政议员拿督马汉顺指出，台湾的个大学院校的科系应有尽有，非常多的选择。他说，如果马来西亚的学生能够赴台深造以攻读畜牧业、海产养殖业等科系后，并将所学的知识及管理带回国，肯定有助于提升我国有关的领域发展。因此，马议员认为台湾提供了一个好的平台给学生。他希望除了独中生赴台去深造，还有更多的国中生前往这道梦想之路。为了表示支持，他随即慷慨拨款了3千令吉给霹雳留台同学会作为教育展经费，让无数莘莘学子受惠。

2016年3月28日，本校高三生有幸参与由台湾建国科技大学的夏英峰教授及郭坤煌教授所带来最新升学资讯讲座。主讲人夏教授向高三生们逐一介绍建国科技大学的科系和奖助学金等。谈及美容，建国科技大学的美容科系最为有名，他们所栽培出来的学生个个都成了专业的美容师。此外，建国科技大学拥有4大科系——工程学院、生活科技学院、设计学院以及管理学院。另外，海青班则以电子技术课程及室内空间设计课程为主。该校的构造以及先进设备令高三生们都留下深刻的印象。

2016年3月31日，来自霹雳怡保英迪升学辅导中心的主讲人——颜妍芷来为本校高三生提供升学指南。主要目的是希望即将毕业的学生们能清楚的意识到，每门科系的最低门槛与划分界限。她表示，如果学生欲以高三统考成绩考入大学，一般所需的成绩条件如下：

UEC Credit：UEC 的A 或B
1-2个优等（Credit）：证书资格Certificate （一年半）
3个优等（Credit）：文凭水平Diploma（2年）
4个优等（Credit）：大学先修班Foundation/Pre-U （1年）
5个优等（Credit）：学士学位Degree （3-4年）

另一方面，针对部分专业领域的科系有个别的成绩要求，如下：

信息技术（IT）/电脑科学/会计学/工程师
- 数学或高级数学必须获优等。
大众传播/法律
- 英文必须至少优等，及SPM BM 必须至少A或B。
保健学/中医/化学系
- 英文必须至少优等，及生物/化学必须优等。

另外，也提供了各国大专院校入学月份：

Malaysia	- Jan / Apr / May / July / Aug
UK /US /Canada /Singapore	- Aug / Sep
Australia / New Zealand	- Feb

升学辅导处除了在三月份安排高三生前往槟城日新独中参加中国高等教育展、还有本校主办的台湾宝岛教育展及国内各大专学院教育展及8月份在PWTC的台湾大型高等教育展，参观夏门大学（大马分校），也提供其他各地的教育展资讯及分发《升学情报》杂志供参阅。不仅如此，许多学子在毕业在即时总是特别茫然与无助，因此徐老师特别安排高三生进行《兴趣量表测试》，这份量表的目的是帮助高三生在校选组、升大学选系，以及大学生确认生涯方向之用。借此也认识与探索自己，规划好生涯抉择。

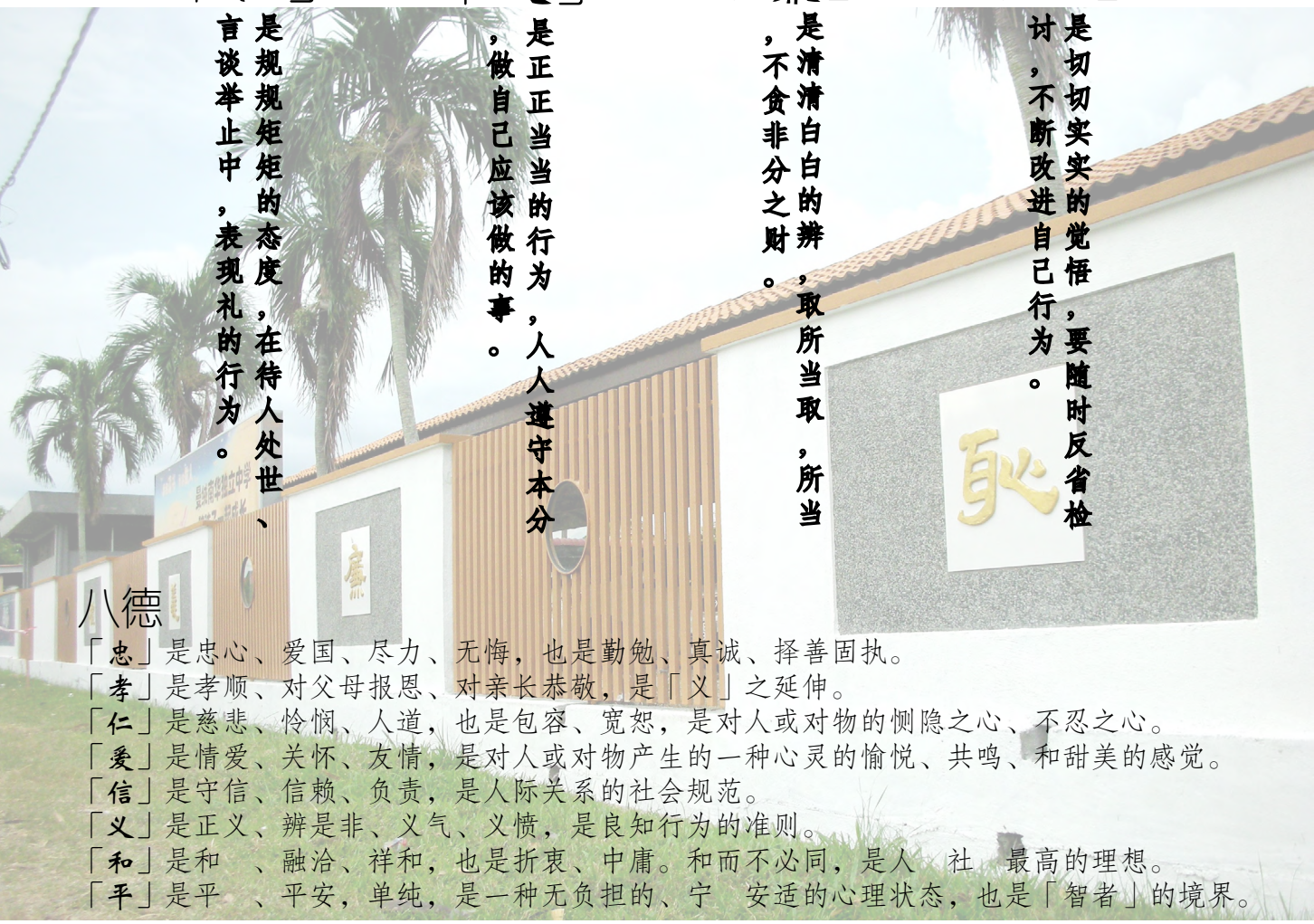
南华独中围墙设计

「礼」是规规矩矩的态度，在待人处世、言谈举止中，表现礼的行为。

「义」是正正当当的行为，人人遵守本分，做自己应该做的事。

「廉」是清清白白的辨，取所当取，所当，不贪非分之财。

「耻」是切切实实的觉悟，要随时反省检讨，不断改进自己行为。



八德

「忠」是忠心、爱国、尽力、无悔，也是勤勉、真诚、择善固执。
「孝」是孝顺、对父母报恩、对亲长恭敬，是「义」之延伸。
「仁」是慈悲、怜悯、人道，也是包容、宽恕，是对人或对物的恻隐之心、不忍之心。
「爱」是情爱、关怀、友情，是对人或对物产生的一种心灵的愉悦、共鸣、和甜美的感觉。
「信」是守信、信赖、负责，是人际关系的社会规范。
「义」是正义、辨是非、义气、义愤，是良知行为的准则。
「和」是和　、融洽、祥和，也是折衷、中庸。和而不必同，是人　社　最高的理想。
「平」是平　、平安，单纯，是一种无负担的、宁　安适的心理状态，也是「智者」的境界。

本校于2015年8月正式竣工立新墙工程，该立墙由拿督李明光先生一人出资拟建，再由书法家书写四维八德的12大字，刻于墙面，极力展现出华文独立中学重视中华优秀的传统文化与博大精深的文化底蕴。

立新墙最初的概念起于前年，董事与校方正陆续积极地绿化校园以外，不断地在致力提升各方面的软硬体设施或翻新陈旧的设备，而有了立墙的想法。为此校方从各管道收罗了各样式的围墙作为参考，希望能够“不动”大门楼牌（颜标坤园）的情况下，又配合极具中国风的楼牌下作出设计概念，由此产生了书写“四维八德”大字于墙面上。既除旧迎新换了新面貌，也保留与糅合设计了现有的成品，使得校园面貌焕然一新。

平坦辽阔的青葱、草地、山丘与竹林相互挥手相映，进入校园随即而见的有游泳池与魁梧的棕榈树伫立于行政楼前，山水树林环绕一方，让整个校园环境充满生机，更有环境育人的效果，使南华独立中学傲立于双溪镇。

陈德政 林乐胜 摄影

游泳课

曼绒南华独立中学是一所社区学校，自已故董事长丹斯里颜清文为南华献地皮以后，先辈们积极建校，迅速地耸立无数栋教学楼和学生宿舍楼。为了提供最好的教学环境与设备，1990年7月，耗资二十五万元的余雪梅游泳池建竣，此举乃当年全国唯一一间有游泳池的独中。另，同期竣工的的是耗资五十万元的五层楼新宿舍（马培斯男生宿舍）。

本校游泳池以余雪梅（已故颜清文令慈）命名，泳池长25米、宽六条泳道、设有男女换衣间、教练室及引擎控制室，周边种植绿油油的草及高大尚的棕榈树。坐落于颜坤标园校门入口处右边，若此时在泳池内漂浮荡漾，那是多么静谧的惬意与舒适。

游泳池使用迄今已26年，十年如一日，它为南华独中游泳与救生学会培养了不少游泳健将及救生员。近年来已五度蝉联全场总冠军，包囊了无数的金银铜牌及最佳运动员。在教练的细心指导下，无论是县手、州手或救生员的人数不在话下，同时也殷切地希望未来能有更优秀的选手，称霸泳坛。

2009年至今，校方更将游泳课纳为体育必修课，凡初中一及初中二的体育课将涵盖游泳。这门课主要指导游泳入门基础学识须知、泳池危机意识处理及掌握自由式和蛙式的技巧，以期务必让所有南华的孩子都能掌握游泳技巧。换言之，游泳不仅是一项优质的运动，同时也是一种自救与救人的能力。

辉煌缔造五度蝉联 总冠军

2013年 13金10银3铜

2014年 12金13银6铜

2015年 11金12银10铜

2016年 7金4银7铜

第5届班级歌唱比赛

高一爱班展现了音乐才艺，以《夜空中最亮的星》拿下高中组冠军。

初三爱班演绎《熊麻吉》获得初中组冠军。

初二爱班演绎《最懂我的人》荣获初中组亚军。

为了展现学生的歌唱才华与加强师生互动、团结向心力，南华独中联课处举办2016年第5届校内班级歌唱比赛。各班级师生纷纷精心准备，以呈现出最好的一面。

赛会以班级为单位进行高中及初中比赛，全校学生皆参与，比赛当日尽显学生的天赋与才华潜能。初三爱班演绎《熊麻吉》及高一爱《夜空中最亮的星》分别荣获高初中冠军，全校孩子皆因此而站上舞台，展现团队精神与歌唱合作实力。

本校校长陈丽冰表示，每年都见到学生展现音乐才艺，更自行编排动作走位与道具倾力呈现最好的一面而感到欣慰与感动。希望各班老师与学生都能透过此类比赛，增强竞争与互助意识积极配合及发挥创意展现自己才华的机会，除了凝聚师生的关系，更了解到团结就是力量。

初中组

奖项	班级	曲名	班导师
冠军	初三爱	《熊麻吉》	郑国强师
亚军	初二爱	《最懂我的人》	刘瑞龙师
季军	初三信	《荷塘月色》	汪朝文师

高中组

奖项	班级	曲名	班导师
冠军	高一爱	《夜空中最亮的星》	杨秀珍师
亚军	高二礼	《知足》	黄迪凯师
季军	高三礼	《奔跑》	林光进师

林汭淇 报导 陈德政 林乐胜 摄影

阳光恳亲日

2016年6月28日，本校举行了80周年校庆·阳光恳亲日。本校今年安排多项节目表演、学习成果展、小型书展、画展、颁发2015年高初中会考成绩优异奖励金及董家教三大机构交流会

校长陈丽冰致词时说，举行开放日的家长恳亲日旨在密切让家长与校方联系，加强有效的双向沟通，共同把孩子教育好，以展现校园风貌。在实施素质教育与改革后全新的学习模式后，家长得以领略现代教育艺术，参与孩子的成长历程，见证该校办学方针理念，进一步推进校方素质教育向纵深发展。

新上任家长联委会主席暨董事副总务黄丽娟表示，21世纪的孩子已大不同，即不能过分溺爱，也不能过度苛责，孩子需要家长以阳光之心照亮孩子，需要更多的信任与鼓励，进而赏识孩子的闪光点。

出席者为新上任家长联委会主席暨董事副总务黄丽娟、副董事长何添胜、董事吴新廉、董事彭俊明、董事林道祥、家联副主席胡友全及多位家联理事，校长陈丽冰博士、副校长周伟忠。

华文组展示平日晨读时，四大名著中的人物脸谱。

数理学科展示的教学成果作品，引起学生的学习动机。

数理学科展示的教学成果作品，引起学生的学习动机。

郑敏明 报导

升学辅导处特别安排师生在5月16日前往曼绒县内各华小赠送爱心蛋糕，庆祝一年一度的教师节，以表感恩之心。这也是本校体现“爱心、感恩、传承”的活动之一，作为学生感谢母校的师长，在过去六年的小学生涯里细心栽培，同时祝愿母校师长在教师节快乐。

此活动意义重大，除了让学生藉此机会回到母校与师长叙旧及庆祝教师节之外，最重要的是欲在校园内提倡爱心教育及感恩文化，让孩子在求学与教育的过程中要学会感恩。同时，该校也非常感谢曼绒县各华小一直以来给予的支持。

这里顺带一个讯息，让同学们历史回顾5月16日的故事。

马来西亚的教师节在5月16日，是为了纪念1956年的《拉萨报告书》。这份报告书对马来西亚的教育发展影响深远。1956年拉萨报告书（Razak Report）推出了以马来语作为国语和作为在小学除英语外的必修课，以及使用一个全国的共同性教学大纲，拉萨报告书被制定和1957年教育条例 （Education Ordinance in 1957），而拉萨报告书也进一步综合了殖民地教育体系。独立以后，联邦政府采纳1956年的《拉萨报告书》和1961年的《达立报告书》颁布了《1961年教育法令》，大大地削弱了华文教育的发展引起民间的极大反弹；为了维护华人接受华文教育的权利，董总和教总在1977年开始推动独中复兴运动。也因《拉萨报告书》对华文教育发展带来威胁，基本上，独中是不庆祝5月16日的教师节，而会另选别天，比如创校日，或孔子诞辰纪念日或其他日期，作为学校的教师节。换句话而言，5月16日其实是“华教挫败日”，是单元教育者建议的“教师节”，所以华教前辈叮咛不庆祝这一天。

以上种种，纯属历史故事层面做分享与回顾，无意争论是非对错或精神喊话。时至今日，也只有当过老师的能够深深体会这份职业的不易。现代的教师无非需要十八般武艺，各种好坏角色的扮演，讲台上的魅力和课堂后的亲和力，不是您说一句“我只是来教书的”就可以胜任的职业与专业。最近开始听到毕业生就业后，才感叹生活不易，才知道当年老师不易。还有见到初当幼儿临教的毕业校友，苦诉孩子实在难教时，自己像是得到一个“相见恨晚”的知音而苦笑。苦笑不是因为工作上的辛苦，而是又多了一个互相鼓励的伙伴。

升学辅导处 整理

学思达学习单设计原则与方法

芙蓉中华中学教务主任
蓝志东博士

如果你的大学教授开了一门课，因人数关系，开了A、B两个班。在A班，他的教学模式是：“教学+提问+加分”。在B班，他的教学模式是：“学习单+教学+提问+加分”。
你会选哪个班去上课？为什么？

（学习单是以问题方式，提问课文重点，促进学习的资料。）

我自己的选择是：B班（教学模式是“学习单+教学+提问+加分”），选择有学习单的班！理由？因为有了学习单，我在上课前：

1、可以有方向性针、对性地，先预习教授讲课的重点。
2、上课时清楚明白教授提问的问题，不用担心没弄清楚提问内容。
3、上课时，不用急着记录教授的提问，可以把心思放在思考。
4、课后可以复习教授的提问，不怕忘记题目内容。

这样的教学方式，不仅可以促进学生的思考能力，甚至可以提升学生自学能力。

有没有教师用学习单的方法教学？有！我本身就是用这样的教学法。这样的教学法，源自台湾张辉诚老师的学思达教学法。学思达教学法，是一种以学生为学习中心，透过要求学生自学，并以制作全新的以问题为导向的学习单激发学生思考，再透过小组间“既合作又竞争”的新学习模式。

广义的翻转教室是指学生在课堂外（如住家）自己学习课文(知识的理解和消化吸收等过程的主动权在学生，而不在老师)，而在课堂内则进行作业讨论等的活动，教师的身份相当于学生学习的“促进者”。这和传统课堂讲述教学法最大的差别之一是，传统课堂讲述法是以教师为中心，教师将知识梳理后，再条理的在课堂内讲述教学给学生，而学生在课堂外进行课堂作业。

我将学思达的主要概念整合为：通过设计提问式的【学习单】，促进学生带着问题看课文【自学】，激发学生对学习单上问题的【思考】，再通过小组讨论和回答教师提问，来提升【表达】。

传统教学是先教后学，而学思达这样的翻转教学，是先学后教！学思达的【学】是指什么？我将此【学】理解为两个方面，一个是指目的：培养学生的自学。通过学思达教学法可以培养学生的自学（自主学习单意愿、习惯和能力）。一个是指方法：学习单。学习单是以问题方式，提问课文重点，促进学习的资料，其目的是让学生带着问题看课文，对问题进行思考，以促进对课文的理解，同时让学生因为能在老师未教学前自己就能掌握课程知识，而培养对自己的自信。

设计学习单，是学思达教学法的成功关键！那么设计学习单的原则与方法是什么呢？

以下是一些设计学习单原则与方法的建议：

1、确定课文的核心概念。
2、绘制教学地图（知识架构图）
3、根据课文内容设计问答题，以问题为主轴，以问题导向来培养学生的知识、技能和情意（教学目标）。
4、运用布鲁姆认知层次“记忆-理解-应用-分析-评价-创造”，分层次设计题目。
5、加入学习目标、导读等补充资料，以提升知识的完整性、趣味性和延伸性等。
6、不断思考“这样的问答题是要训练出学生何种能力”（我的其中三个教育目标是促进对课文的理解、激发学习兴趣、培养对自己的信心，参考例子1。
7、设计情境题，让课本的知识与学生的生命、处境与现实发生关联。

另外，除了学习单的设计，教师在教学中的引导，也是很重要。因此在设计学习单的同时，也要准备一些在课堂上引导的问题，这些引导的提问，和学习单上的问题，同样重要，只是这些提问并不出现在学习单上。

我曾在班上提问我的学生，如果有学生甲和乙两人，甲同学是通过学思达这样的学习方式学习，而乙同学则是用以前传统的讲述方式，中学6年后，他们的学习能力有没有差别？回答说众口一词：有！你觉得呢？

例子1：

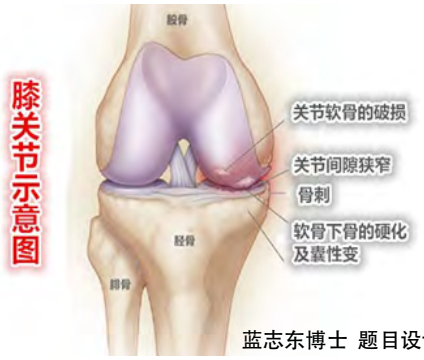
我的学思达教学方式，是先让学生通过学习单【带着问题看课文】，借此训练学生自学的能力与习惯。所以设计的问题方式，侧重在提高他们对课文的理解。（第1-4小题）

再加上一些课外题，激发他们对相关知识的思考探索。（第5小题）

在课堂教学时，将提问学生以检测自学情况，过后再引导、讲解和延伸知识。

1.佐助同学的外婆跌倒，送院检查时，医生说他外婆伤在膝盖处的关节，韧带有少许裂开，再加上关节液少及关节软骨长期劳损，即使动手术后，也是会有后遗症。

1）什么是关节？
2）韧带有什么用途？
3）关节液有什么作用？
4）关节软骨有什么作用？
5）关节过度劳损，可能会有什么后遗症？



蓝志东博士 题目设计

马来西亚学思达教学工作坊

本校特别邀请来自台湾的张辉诚博士主讲全霹雳独中“学思达”工作坊，为27位来自霹雳州各独中的校长、副校长及老师们授课。

主讲人张辉诚说，学思达是一套完全针对学生学习所设计的教学法，真正训练学生自“学”、阅读、，“思”考、讨论、分析、归纳、表“达”、写作等等能力，最终以培养学生一辈子带得走的能力。

他补充说，“学思达教学”即反转教育的这股教育风潮。即透过制作全新的以问题为导向的讲义、透过小组之间“既合作又竞争”的新学习模式，将讲义还给学生，让老师转换成主持人、引导者，让学习权完全交还学生。促进学生学习兴趣、增加学生各种能力、增进学生阅读、思考、表达、写作等综合能力。主讲人在两天的工作坊详细地解说学思达的教学法与多年的经验分享。

校长陈丽冰博士说，这次非常难得张辉诚老师从台湾到独中亲临授课。希望在此播下学思达的种子，得以萌芽。更希望有更多的种子老师他日能开放课室，共同观摩与交流。

出席工作坊的有南华独中校长陈丽冰、怡保深斋中学校长何家珍、安顺三民独中校长胡永铭、太平华联副校长练秋满及陈翠菁、南华独中副校长周伟忠、多位独中老师及华小老师。

昆明五杰學校
KUNMING WUJIE SCHOOL

现有学生600多人，21个教学班，教职工100多人

办学理念

教书育人
管理育人
服务育人

www.kmwujie.com

南開科技大學
Nan Kai University of Technology

现有学生约7500人，共有5所学院：工程学院、电资学院、管理学院民生学院及进修学院。

办学理念

务实
创新
宏观
通识

www.nkut.edu.tw

东南科技大学
Tungnan University

办学理念

「学生第一、教学至上」
「有教无类、因材施教」

近7500名学生 拥有工程学院、电资学院、管理学院、生活应用学院4个学院，共4研究所18系

www.tnu.edu.tw

MANJUNG
NAN HWA HIGH SCHOOL

南华独中
姐妹校

为促进双方合作，同意建立策略合作联盟关系，从事学术与文化交流，共同培育专业人才，在学生方面，优先推荐与审核后，攻读学士学位，并择优提供奖助学金。在培训师资上也提供短期训练或互邀参加研讨会项目，以达成师资、课程、设备等教育资源的共享，进而提升教育竞争力。

湖南师范大学
Hunan Normal University

办学理念

勤勉严谨 求实创新

3.6万名学生，设有24个学院，3个教学部，开设85个本科专业

www.hunnu.edu.cn

古田县玉田中学

办学理念

德育为首、教学为主、育人为本

约1900名学生，现有教职员工141人，初、高中各18个教学班

康寧大學
University of Kang Ning

约5800学生，有人文资讯、管理、健康休闲共三学院。

web.knjc.edu.tw

靜宜大學
PROVIDENCE UNIVERSTIY

办学理念

培育具有国际观、专业就业能力及利他思维之社会公民

约12,000名学生，6个学院，1个独立研究所、2个博士班。

www.pu.edu.tw

教师节—颂师恩

本校董家教三大机构日前在爱大华古田会馆设宴欢庆80周年校庆刊物推介礼暨教师节晚宴，邀请了众多曼绒县内各华小董家教与社团闻人代表参与晚宴。

本校董事长颜登逸先生在致词时说，学校办学理念是“学会读书，学会做人”，这离不开老师的教导。纵使独中老师的待遇在教育界里偏低，感谢仍有一群不辞劳苦的老师为独中教育默默耕耘与付出，引导孩子正确的人生价值观。他说董事会近期将大幅度调整老师薪金与提升津贴福利，并承诺这将会是霹雳州独中里最高的薪金制，若再加上其他津贴与福利，希望也能位列全国榜内，以吸引更多优秀老师加入南华壮大师资阵容。

校长陈丽冰博士说，南华八十载风雨兼程，培育桃李满园，皆功归于在教育教学第一线上辛勤耕耘的老师。新世纪的教育以素质教育为主体教育，拥有创新的教育理念和方法，才能培养未来适合时代发展的人才。她说，学校办学以教师为本，教学以学生为本。老师要面对繁重的学习和工作任务，要从不喜欢到喜欢，就需要有强烈的超越能力，即便像春蚕像蜡烛，没有丰功厚禄或歌功颂德，希望教师得到尊重。

家长联委会主席黄丽娟说，感谢老师们辛勤教学，极力栽培学生，不断提供发挥的舞台给孩子们展现自己的天赋与热忱，并超越自己，让学生对于学习不再感到压力，也在学习从失败中汲取丰富经验。她非常感谢社区的政经文教人士一直以来给予的爱戴与拥护，走过80年。

本校董事家联们体恤众多老师的辛劳付出并默默地耕耘，特借此机会慰劳教职员，席上除了由家联赠送教职员礼物及幸运抽奖，董事部也特别颁发长期为南华独中服务奖给服务10年及20年的老师，感激他们在教育界作出的贡献。获得长期服务奖的老师是林忠顺老师（10年）及张秋发舍监（20年）。

晚宴上除了有80周年校庆刊物推展礼及第39届南华独中董事部宣誓就职典礼，还安排了教师与家联们的合唱歌唱比赛及丰富的幸运抽奖。

出席晚宴的嘉宾有曼绒南华独中董事长颜登逸，署理董事长倪可东、副董事高级拿督叶绍利、何添胜、董事总务刘佑成、董事财政王毓茗、董事副财政马思扬及其他全体董事部成员、董事副总务暨家长联委会主席黄丽娟、理事们、曼绒中华公会主席陈修志、曼绒闽江联欢社总务陈传华、曼绒县华校教师会主席冯国强校长、曼绒古田会馆主席陈光良、各华小校长及代表。

第一次以老师的身份庆祝教师节的叶慧婷老师,觉得校方非常重视教师节，因为相较于自己的国民型中学母校，南华独中将教师节举办得很隆重,也筹备得很用心。而最让她印象深刻的游戏是Limbo，因为老师们太久没运动的关系，回校后都大呼腰酸腿痛。叶老师表示她深深感受到了高三筹委会及表演者的用心良苦，也感谢他们为辛苦劳作的老师们放松身心，并带给老师欢乐。

刘瑞龙老师表示这一次的教师节游戏筹备得很不错，再加上有学生的参与，让整个气氛变得更加活跃，同时也增进了师生之间的感情。最让他印象最深刻的是游戏环节中的“脸部吃饼干”游戏，因为这游戏必须靠五官扭曲蠕动才能把放在额头上的饼干移动至嘴边吃掉，难度虽高但不失逗趣与七情六欲的表情。他也对高三筹委会的心思给予高度评价。刘老师表示，活动总有面对问题，但在遇到问题时，高三筹委员们都能够迅速的解决问题，好让整个教师节的流程回到轨道，顺利进行至结束。

高三筹委会主席张毅俊同学表示，对于这一次的教师节他感到非常满意，尤其是全体高三生的合作精神与精心的策划。看见董事们、校长以及老师们个个脸上都挂着笑容，他觉得这一切都是值得的。他还说：“在整个策划当中免不了困难，例如在分配工作及控制场面等等的问题，但因为以上这些种种的困难，促使得我们全体高三生在下一次的活动中表现得更好，更完美！”在此，张毅俊同学非常感谢每位高三朋友的尽心尽力以及团结一致。

教师节—颂师恩

陈毓莉 陈德政 林乐胜 摄影

教师节—感恩晚宴

陈德政 摄影

生命教育渗透于成功教育

陈丽冰校长

中国武汉华中师范大学
教育系博士

由刘京海校长创导的成功教育始于1987年，主要是研究“学习困难学生”。他在研究中发现，过去学业的长期失败造就了“学习困难学生”，正因为他们的反复失败，使得他们的学习自信心和自我概念消极、学习积极下降，从而引起学业基础薄弱。因此，要让他们走出失败的阴影，首要的就是需要研究如何帮助他们，在学业上和心理上变失败为成功。

成功教育，起源于我们的认知，即教育家的眼里没有“差生”，更没有无药可救的学生；成功教育，开始于我们的实践，即现实中的“差生”问题的解决；成功教育，延续于教师的成功，即每位教师的成功而进行经验积淀与传承；成功教育，发展于教育的成功，即将所有的成功理念和经验有针对性的运用于更广的范围中。需要研究如何帮助他们，在学业上和心理上变失败为成功。成功教育就是转变传统的教育理念与教学方法。通过教师给予学生不断的鼓励、更多的赏识，让学生内在的潜能得到开发，利用实践的平台让学生感受成功的经验，累积成功的经验以加强内在的机制，形成强大的自信心。从而使他们有足够的内在去面对成功喜悦的同时，更有足够的内在去面对失败的打击。

著名的“木桶效应”的道理说的就是它盛水的多少，往往不是取决于最长那根木条，如果你无视短木条的作用，无论你多加多少水，木桶的水总会从最短的那根木条处溢出来。教育的目标就是启发学生的个人潜能、培养人文素养、构建全人发展，追求教育的成功。正确的学习方法和教育制度应该是学生以幸福快乐为中心去学习。而幸福快乐的基础是要让学生对学习有兴趣、有渴求，而更多的幸福和快乐则源自于学生对学习有更多的兴趣和更多的需求。能够让学生在学习中获得幸福和快乐，能够让学生幸福和快乐地成长，这才是教育改革的终极目标与方向。

成功教育是素质教育的一种，莫衷一是，成功教育思想从降生之日开始似乎就与应试教育接下梁子，其发展的过程也反映了双方的妥协过程，特别是成功教育对应试教育的妥协更为鲜明。这是不容回避的事实。正由于应试教育并非完全没有好处且其自身也在进行渐进性的革命，所以现实的结果只能是成功教育与应试教育的共存共融。要成功教育超然脱俗于素质教育，生命教育渗透其中是必然的一种教育方法。

随着社会的急遽变迁，知识经济快速的发展，人们越来越注重外在、感观、物欲的享受，而内心所真正拥有的却一点一滴的流失。外表的声光效果、灯红酒绿、五光十色背后所隐藏的正是道德的沦丧、品格的沉沦、伦理的缺乏、恶知识的充斥、人与人之间的冷漠、幸福感的消失，甚至整个大环境的改变。

珍爱生命、尊重生命是全世界优良的传统和深厚的文化底蕴。但毋庸讳言，随着时代的迈进，青少年在了解世界、增长知识、开阔视野的同时，也受到西方文化和某些腐朽没落生活方式的不良影响；再加上社会一些道德规范的流逝、有害信息在网络中传播等问题，势必给青少年人的世界观、人生观、价值观的形成带来一些负面影响。自闭、自贱、悲观厌世、漠视生命的恶性案例屡见报就是明证。生命教育不仅仅是要教育学生如何学习，怎样学习，更要教导学生如何做人，学会感恩。推行生命教育不能好高骛远，必须要从日常生活的细节中做起及落实，着重培养学生的对生命的热爱与认识。从一些看似简单朴素的生命教育让学生们感受里头蕴涵着深刻的人情味和人文关怀。

教师须在课堂上建构温馨和谐的课堂气氛，要善于发现学生的闪光点，对于他们的每一小步进步都能够给予及时及适当的表扬，对于学习不见进步的学生，也不要严厉批评，而是鼓励的方式，让他们在体会成功喜悦的同时，也能在失败中感受到被帮助与鼓励，从而恢复自信心，提高对学习的兴趣。要使教学更顺利有效，学生学习更快乐有效，就必须将课堂的学习权益还给学生，让学生真正成为学习的主人。身为教师的，要相信每个孩子都是一座潜能无限的宝藏，潜能能发挥多少，关键在于教师能给他们多少的机会。传统的教学方式，只会扼杀了学生自由发展与想象的空间，从而扼杀了学生的生命。

传统教学这种单纯学练知识的教育倾向，使学生淡化了时事和政治，也没有时间去体验做人处事的道理，使学生呆板地掌握书本知识和书面应考能力，不利于培养解决实际问题的能力，从而影响了学生的身体健康，使学生的心理素质非常的单纯、幼稚及脆弱。这种长期的封闭式的学习生活，也容易使学生养成不善交往、懒于行动的惰性习惯。这种情况使学校的生活完全演变为教学生活，教学生活就是学习科学知识，“知识目标至高无上，科学主义唯我独尊，学生的精神世界和生活世界成为课堂教学中“被遗忘的角落”，这样的教学生活失却了生活本身的丰富性，充满着单调、乏味和枯燥；失去了对生命的诠释和对人文精神的感悟，使知识成为游离于生命之外的累赘。美国著名教育家杜威说过：“现代教育把学校当作一个传授某些知识、学习某些课业或养成某些习惯的场所。这些东西的价值被认为多半要取决于遥远的未来；对儿童说必须做这些事情，是为了他们将来要做某些别的事情；这些事情只是预备而已。结果是，他们并不成为儿童生活经验的一部分，因而这些并不真正具有教育作用”。

教育工作者在改进和加强青少年思想道德建设方面，责无旁贷，任重道远。生命教育落实的必然性已悄然走来，以生命教育为突破口，从根本上去抓学生的世界观、人生观的培养是一个有价值的选择，针对每一个生命个体而实施的生 命教育，成功教育才能获得真正的成功。

初中班导师

徐贤淞
（初一爱）

（2011及 2012年获最佳班导奖）

新上任升学辅导主任的徐贤松老师，也是初一爱班的班导师。徐老师当了6年的班导，经验丰富。唯独爱班是第一次带，而且还是初一新生一群可爱的小瓜，他对班上学生的情况表示满意，因为学生较为乖巧和听话。

徐老师认为，良好的学习环境对学生非常重要，这是环境育人的一环，是境教。所以需要良好和优质的环境配合下能经营得起读书风气的班风，所以徐老师非常讲究与看重班级的布置与整洁，确保一切舒适宜人。不过他坦言，爱的教育不意味着无鞭打，约法三章后，学生就必须做好自己的本分，并事先清楚地让孩子知道赏罚的条规，接着便是严格执行与监督。

林小廷老师今年执掌初二礼的班导。她表示做这班的班导最大的挑战是对象是初中的孩子，孩子天性好玩和不定性，所以必须要极具耐心地与学生一直磨合再磨合。她认为做班导师有苦有乐，感到欣慰的是班上的学生都会专心上课，只是读书的风气仍在摸索中。

林老师说，学生都喜好自由的环境，但并不意味着放任放纵，要是达不到她的要求标准，学生就得配合师长的指示以示服从。最后，林老师想对初二礼的同学说：“做好自己，要自爱，要相信自己是最棒的。”

林小廷
（初二礼）

（2013年获最佳班导奖）

已有五年当班导经验的李莉燕老师表示，身为班导需兼顾及处理，还有有关班级多方面的琐碎事项，而其对此遇到过最大的困难则是在于如何妥善管治班级。在李老师五年的教学生涯里带领过三个班级，其中还包括了需要极具挑战性的班级。若学生们经常惹祸或是被投诉，使得李老师需扮演较严肃角色来解决问题。

此外，李老师也指出自己对现在带领的班级感到满意。她认为，班导带领班级时所塑立的班风是极其重要的，而她本身则秉着“有要求才会有进步”的原则来塑立班风。最后，李老师想以“拼搏”二字来激励同学。她认为，只要肯努力并尽本能做到最好，那么成功将会是必然。

李莉燕
（初一礼）

刘瑞龙
（初二爱）

本校刘瑞龙老师已有两年的教学经验，是从2014年六月份开始。对于当班导师，他目前还算没有遇到棘手的问题。约法三章是开学第一天的必备守则，他会先清楚明白声明他的规则，再举例说明，明文规定所有细节。当然，孩子也不是圣人而难免犯错，一般他会先口头警告，严重的才会进行适度的体罚。

他觉得做班导必须在上课之前准备充足的知识给学生，这是一位教师的职责所在。他直言班上的学生的配合度蛮高，交待的事情都比较放心，学生也渐渐的有担待，是件值得欣慰的事。

林老师表示，这项任务已经一点都难不倒她，而且与学生相处也很融洽。

虽然初二信班学生的成绩不比其他学生来得辉煌、爱玩闹的形象给师长留下不好的印象等情况，但她认为这并不代表所有。此外，她指出自己绝不会像小学老师一样总是拿着藤鞭面对着学生，相反的，林老师以劝导的方式教导学生。不过，她感到欣慰因为学生都愿意听取劝告，并把林老师自己的一番苦心听进耳里，铭记于心。最后，林老师要把这一段话送给初二信的学生：“勤能补拙，学会读书，学会做人。”

林欣宜
（初二信）

吴敏灵老师第一次被校方委任为班级班导师。吴老师表示初次担任班导师最困难的地方是原来班上的琐事甚多，而且要教导的班级也不少，所以需要付出很多的耐心与时间来管理。

吴老师也表示，除了要处理班级琐事及学生的学费、杂费之外，同时也要处理学生们的出缺席状况，一日缺席即致电家长询问缘由，二三日无故缺席即发挂号信通知家长关注孩子。全年无休地抓紧孩子的出席率，确保孩子没有无故旷课，而导致勒令退学的结果才后悔。

吴老师想对全校的学生们说：“世界很大，要多走走看看，增广见闻。而且要紧记三好：说好话、做好事、做好人。”

吴敏灵
（初三礼）

郑国强
（初三爱）

身为一名班导，郑国强老师说这个责任重大。面对15岁的孩子，若要事事皆过问，就会让彼此感受到压力，毕竟是初三阶段已是青少年时期，孩子或多或少需要自己的空间，只要孩子懂得自律自爱，他尽可能逐步放手，在自制自律自爱的环境下，去引导与凝聚整个班级的价值观和向心力，让孩子相互尊重与成长。

郑老师表示，班级的凝聚力是最难的挑战，因为很多时候一个班级需要发自内心的团结一致才能有效地把事情做好。此外，他说同学们的态度也很重要。即使不能把事情做得完美，也要尽力而为。在统考来临之际，除了要加把劲，专注做历届考题，也要自发成立学习小组，一起讨论课业，才能建立良好的读书风气，引导班风。

最后，郑老师希望初三爱班能够更加具有团结精神，要确立大方向，考取好成绩。

汪朝文老师陆续担任了七年的班导师，汪老师表示担任班导需要付出极大的耐心及爱心。而正因如此，担任班导师并不是件容易的事，汪老师也在学生们身上付出了许多的时间与精力，从中建立起信任，并受学生们的爱戴。

汪老师表示，面对班上较顽皮的学生，必须对症下药否则于事无补。虽然学生们起初总会因立场不同而不服气，但经过汪老师的悉心开解与分析，再经时间验证后便慢慢地改善行为，他甚感欣慰。

除此之外，汪老师也会举办些户外活动，并与学生们进行交流以加强导师与学生们之间的信任，但最主要的还是要凝聚班级的团结精神。受访时他特别说：“学业固然重要，但品行也不可被忽略，要知道一个人的品行会决定你的为人处事。因此要学会做人，才学会读书。”

汪朝文
（初三信）

高中班导师

杨秀珍老师表示当了班导后，工作量自然会较繁杂，也是不可避免的。所幸学生们很听话，没有令老师头疼的地方。此外，如果老师有要帮忙的地方，同学也很愿意配合，不会推三推四地拒绝。

自担任班导后，她笑言已练得一手绝活，就是催缴学费。每逢月头便得不断扮演阿隆的角色，不断提醒学生记得携带学费。但总有小部分学生经常到最后一分钟才缴交，这才是比较头疼的。她认为，以爱的教育来教育孩子并不意味着学生可以为所欲为，更应该的是严格执行班级纪律与个人的言行举止。而自律的过程中其实就是对他人的一份尊重，能在求学生涯中学习尊重与包容，才是她最想看到的教育品性。

杨秀珍（高一爱）

叶慧婷（高一礼）

身为高一礼班导兼华文老师的叶慧婷老师表示，因初次担任班导师这个职位，心里难免会有些担心。她说，这班学生会比较专注与投入在于他们有兴趣的科目，若不喜欢的科目则明显表现得意兴阑珊，所以必须给予正确的引导与劝告。她也说，学生方面都表态说是会努力与叶老师配合，没有让她感到压力同时感到安慰。每当学生犯错时，叶老师会先了解事情的经过并劝导他们，不再让他们重蹈覆辙。

她还表示担任班导师之后不但能提升自己，而且可以去尝试不一样的工作领域，并取得不同的经验，她和孩子都得需要时间来了解彼此的性格与作风，经由时间来磨合彼此的差异，方能有效地经营班级。最后她也劝诫学生改善学习态度，若虚度了高一，明年便无法追上课业。

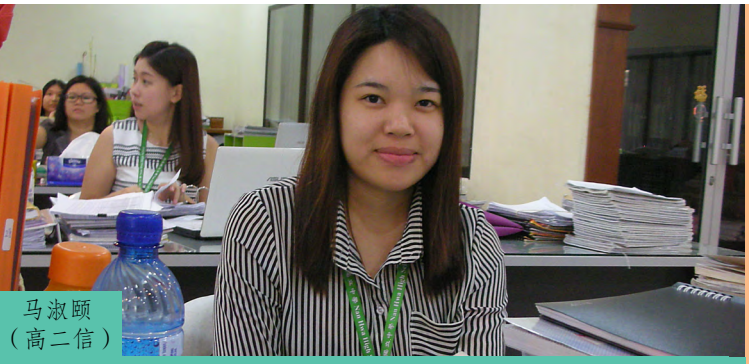
Mdm. Latha has been teaching in Nan Hwa High School for 6 years. She has been a form teacher for 2 years and this is her third year to become a form teacher. Mdm. Latha said that this is her first time to take over our school's famous class, SM1Xin. Although it has been 2 weeks only to stay with the students, she said that she is doing her best to know each of them. The only problem that makes her upset is the language that they use to communicate. Whenever she wants to talk to the student, she has to ask for other student for help to translate what she had said to the student. But unfortunately, sometimes some student cannot get the point what Mdm. Latha had expressed. In Mdm.Latha's opinion, the students might think about themselves that they are the bad student, they also think about most teachers dislikes them and look down on them, this affects the students feel low self confidence and low self-esteem. In that case, Mdm. Latha manages her class with her own style which is she points out the good thing they have. Besides that, she also changes over the system, such as she puts her student, Billy in charge of being the class monitor. With this kind of changes, those students who have a "job" will feel responsibility. When facing the naughty ones, she will meet the student privately and talk to them patiently. Mdm. Latha does not scold the students but encourage them and guide them. "It doesn't matter whether your study results are good or bad, the most important thing is that you must have manners and behave yourselves." said Mdm.Latha to SM1Xin's students. At last, Mdm. Latha hopes that the students will be cooperate and step by step to success. Besides that, she also hopes that there are zero complaints from the teachers. She believes in them. "My targets on them are high so definitely there is pressure." said Mdm. Latha.

MDM Latha（高一信）

林玉英（高二爱）

不知不觉，林老师在南华已有31年了，身为学校里的一名"多朝元老"级别的老师，她每一年都接任班导这职位，自然带领过不同的班级。对于今年所带领的高二爱班情况，林老师感到满意。尽管她认为高二爱班的人数比其他班级来得少，似乎比较容易管理，但这并不代表可以让学生为所欲为，而是更加关注每一位孩子的学术成绩与活动表现，为日后升学铺路。

林老师非常希望她的学生无论办事或学习态度上都更有劲、更积极！教课时，林老师对学生的态度是认真以及严肃的，因为她认为玩归玩，学习时该收拾心情认认真真地吸取知识。林老师说，现代的孩子放学一回到家后又得赶去上补习班，个个都非常忙，因此她能够与学生私下相处的时间可说是少之又少。如果时间允许的话，她希望能够更加了解学生，师生的感情更加浓厚。最后，她祝福即将步入高三的他们，努力学习，朝自己的目标前进，你会成功的！



马淑颐
（高二信）

曾担任一名小学老师的她，首次接任高二信班班导。马老师表示这是一件充满了挑战性的任务。尽管和高二信班学生只相处了短短两个月，她发现自己与学生相处起来就像一班朋友。一旦学生面对困难时，如个人问题、家人或朋友之间的误会或者课业上的问题等等，她都会尽自己的全力帮助学生。面对即将步入高三的他们，马老师自然的不以鞭打的惩罚方式惩罚学生所闯的祸，而是劝告以及开导他们，甚至是给予他们精神上的支柱以及鼓励，因为“待人以宽”是马老师的做人原则。

马老师还说，其实非常感谢学生都愿意与她携手合作，而不是制造混乱。此外，她认为身为一名老师不只是要把知识传授给学生，许多教书育人的难点和盲点却是从学生身上反映出来后才知道，原来很多时候一厢情愿的想法产生很大的差距，因此需要不断地调适教学法，“教学相长”便是这个道理。最后，她希望高二信班的学生在来临的大考都能够尽自己最大的努力，虽然时间上显得匆促，但要坚信努力必胜于一切，那么就代表离成功不远了。

林光进老师在本校已有担任3年班导师的经验，也因此这份工作岗位也难不到他。毕竟孩子都已经长大，也都相处得很愉快。高三礼班正是他的班级。他表示他在很多比赛中都让同学们自由发挥，放手让他们自己做决定。他则在他们的身边给予意见和鼓励。

林老师和同学互相配合 ，使班上的学习环境非常好。同学中若有一些同学遇到什么困难，林老师会跟学生的家人沟通，并关注孩子的言行举止。他觉得每个学生都有自己的故事，需要慢慢地了解他们。

另外，他希望同学们在未来毕业后，理性地分析与选择升大学的科系，切勿浪费了时间也浪费了金钱，才发现自己修读的和想要的出现差异。

林光进
（高三礼）

叶家宏
（高三爱）

把学生培育得更成熟稳重，是高三爱班导叶家宏老师的目标。虽然这是他首次担任班导，可是勇于接受挑战的他认为凡事都有第一次，要懂得如何去做好这个角色才是最重要的。对叶老师来说，班导要扮演着朋友或哥哥的角色与学生相处，那样不但可以更了解他们，还可以让他们接受自己的话。只有同理心的角色，才能了解孩子们的内心世界。

他也说，即使高三爱班的人数少，但是他们是可说是经过高热火炼的真金 ，而且他们办事能力强，配合能力佳 ，不需老师为他们太操心。为了训练与加强高三爱班学生的胆识与做事能力，将毕业活动让他们全程参与商讨及策划，他则负责给予帮助和提供意见。对于高三生未来要选的科系，叶家宏老师觉得他们应该选自己有兴趣的科系，最重要不要迷失方向，选择自己喜欢的，读得也会快乐。叶老师鼓励学生们要勇于面对问题，不要因畏惧而退缩，每个人要走的路很长，不可能为了一点小挫折就放弃往前走，而是要往前冲！

黄老师刚加入南华2个月后，便接任班导这职位。一直到今天，已担任了3年的班导师。对于他今年所带领的班级的情况，黄老师感到非常满意，因为学生都很愿意与他配合，而且学生之间也非常合作。当问起面对学生时，他总是扮演着什么样的角色时，黄老师认为自己是根据不同情况扮演不同角色。举个例子：当上课时，他必须是个称职的老师；当在外卸下“老师”这身份与学生相处时，他便是一位朋友。

当面对学生不听劝的种种情况时，黄老师的解决方法是私下见学生并了解原因。他认为每个人的意见不同，因此身为老师要愿意聆听学生的心声，再“对症下药”。此外，他表示身为一位老师，对学生发脾气是无济于事的，毕竟他们都不再是初中生了。最让他感到哭笑不得的是高二礼班的学生自律性不强，但黄老师绝不因此而放弃他们的。学校不断的强推“学会读书，学会做人”这办学理念，因此黄老师希望学生铭记：成绩无论佳或败，基本礼貌一定要有——见到师长要问好、尊敬长辈等基本礼仪。

黄迪凯
（高二礼）

林汭淇 陈丽烜 林继萱 郑敏明 陈屏瑞 黄优琪 杜嘉宜 联合报导

醒狮团

醒狮团每逢农历新年是最忙碌的高峰期，提前，必须经常放学后留下联系及培训新人，向校方订购新狮和出队服、透过发新闻和传单通知董事家联们和各界商家宝号、电话逐个联络往年的家家户户，吁请再次支持南华的醒狮采青募款筹经费、然后安排路线图和时间地点、提早安排会员牺牲新年假期初二开始回校服务、安排妥当学生的衣食住行和校车和租罗里。这是个总动员的“惯例活动”，浩浩荡荡，到最后的疲惫不堪。醒狮团成员的付出与牺牲，是不容置疑的。试问，有多少人愿意牺牲新年的大好日子来回校服务？无论如何，这群孩子站了出来…… 也许他们能得到师长的赞美与掌声，可以享有特假，可以在训导处记功加分，当然也获得不少的“利是”。可这些都是瞬间即逝的。

肯定的是，当中他们付出的汗水与社交经验正是别人体验不到的。毕竟出队的过程中要解决的问题还有很多。比如学生是否按程序申请外出？分配队伍是否理想？狮头狮尾的配合默契良好？准备器材服饰及采青必需品？家长是否了解孩子在做什么？出队迟到后如何调动？接获投诉案例如何解决？学生意外受伤如何临时找谁替代？临时接获订单穿插后如何拿捏？器材钱财的安全保管？大小细节出错的话，整个团队均受影响。

所幸这一年一度的“盛事” 师长与学生们都积极参与，并早已妥善地安排，从策划到组织，从培训到实地表演，一起并肩作战多年，更避免了出现青黄不接的情况。而且，外加大日子的接洽受邀，必须到大场面进行迎宾活动。以上种种，可以想象一下，何以学生对醒狮团保有如此的热忱与喜爱？难道在醒狮的面具里头留的汗水与疲惫竟有如此魔力？

醒狮团指导教练是周建兴先生。他总是配合课外活动时间，特地从安顺来到本校为会员们上课指导及训练，不定时还加班进行彩排和表演。受访时他说，醒狮是中国传统文化最重要的艺术表演之一，一代传承一代至今，看该校团员们都那么热爱醒狮和对它的坚持，身为教练的他更是欣慰不已。周教练表示醒狮文化的学习不分男女。因此，早期一向来不招收女学生，唯独近年来越来越多女同学前来报名学习。另外，周教练也表示，醒狮团必须具有的最基本精神就是团员之间的团结精神和体育精神。醒狮团高度的纪律，才能建构组织起团员们的荣誉感与归属感，在大家的团结和配合才会变得越来越好。虽然教练在同学们学习的路途中扮演了很重要的角色，但他表示最重要的还是要靠团员们本身的努力。

同时，我们也采访了团长余根栋和学生顾问周隆华。他们都在醒狮团里坚持了5年，可谓“死心塌地”，他们分别都是醒狮团里经验最丰富的前辈。余团长表示为了积极培训与栽培新人，醒狮团里分别设了各个小组，而每个小组里都有一位领导，皆负责管理好纪律。确保一切顺利，一层一层地打理所有事务，将工作分配下去，分工后再将大家合作起来，才让大家“人人有事做，事事有人做”，从中学习学会做人做事，这些都对日后出社会有极大的帮助。他娓娓道来述说他的经验之谈。另，顾问周隆华同学，已是即将毕业的高三生，即最资深的长老级，他说醒狮团无论是从纪律上或是练习上都会管得较严较多，练得比较辛苦。他笑说，“你试试扎马步十分钟看看？”。唯有这样，才能把整个团队管的好，基础打好马步扎稳力度强劲，才显得是只“醒”狮。毕业在即，他希望团员们能努力做好自己、一直坚持下去，一天做得比一天更好。而且他承诺，只要南华独中醒狮团哪天需要帮助，他都愿意抽空回校协助，奉献自己的绵力来回馈学校的教育之恩。

篮坛 颜国政

篮球州手

本校高一礼班颜国政同学是一名篮球州手。他是从12岁才开始接触篮球，其实他当年挺不愿意的，更多的是被逼的。原来当时颜同学的身高让教练相中，学校为了寻找适合的中锋，这重担自然就落在他身上。后来也真的因身高的关系，陆续被选中加入篮球校队、县队和州队。从最初的被迫到现在的热爱的“男大十八变”，为时也才短短的几年，哲仁新村又再次诞生一位州手，让他引以为荣。

起初他不仅打篮球，还打羽毛球，而且还两项运动都不赖，另外还在今年的运动会获得男甲组跳远亚军。不过13岁后开始渐渐地喜欢上篮球，并专注于打篮球，开始了他的篮球生涯。颜同学直言家人一直都非常支持他打球，只是希望他不要忘记学业的重要性，并于考试期间尽量减少打球。而他坦言在学业上对自己的要求不高，只是各科目都要及格就好，鱼与熊掌之间真不好两者兼顾。每逢赛事，其家人只要有时间，父母二人都带上兄弟姐妹一同前去到场观赛支持，他觉得家人能到场支持让他多几分信心，多几分安全感。言语中他虽不善于言表感恩之情，但肯定的是，那是家人的无限关怀与幸福的喜悦。

得篮板者得天下

关于训练，国政都是在教练的指导下练习的。除此之外，他平时也会在家里独自练习跑步和弹跳，以锻炼体能和肺活量。练弹跳力其实是相对比较容易而且单一的训练，他深知，“得篮板者得天下”的名言，所以他积极地苦练，乃至于现在能够轻易地一跳，双手抓住篮筐，绝对是不容小觑的弹跳力。他认为，打篮球特别讲究团队合作默契，不是一两天的事便可以组织起来的团队默契，他希望拥有一支高度纪律的球队，但凡拒绝练习的队友应该重新考虑是否加入，更别说因为有一套赞助的漂亮名牌球衣才加入球员，这都不是一个优秀球员该有的心态。

老师有注意到国政“不喝冷饮”这件事便特别提及询问缘由。他说自他打球以来，家乡的乡亲父老都经常劝说年轻球员要注意饮食，特别是冰水（冷饮）。因为它势必让体力迅速下降，为了不影响自己辛苦练来的体能，所以他都坚持不喝冷饮。对于此事他笑笑不语，因为哪怕是星巴克的星冰乐（Frappuccino）都无法动摇他的坚持。学记再三追问：“毕竟喝冷饮是一件很痛快的事，难道朋友们都在喝冷饮时，不会有一股想要喝的冲动吗？”他含蓄地道：“我还能控制得到自己。”

遇上伯乐

他表示篮球生涯中遇到不少良师益友，曼绒县篮球队教练(刘查冠)是他的篮球路上的贵人。因为他是受到教练的训练与看重，才会打出今天的成绩，他当然也希望未来还能再遇伯乐，以提升自己的球技与强大的素质。而这几年的打球生涯里他得到的最高荣誉是全国15岁以下林文泽篮球赛和全霹雳州17岁以下金鱼标驱风油四连霸的冠军，最终当然希望自己能够有一天能够成为国家队，为国家出赛打拼，当作是回馈身边的人一直给予的支持与爱戴，让他有这份坚持与信念，一直保持着这份热忱，永不放弃。

圆梦

眼下离目标较近的便是希望代表学校，可以获得学联冠军，与队友共享荣誉与喜悦一直是他最大的心愿。明年的时间很快到，他说，届时一定提早做准备与集训，盼早日实现圆他一个梦。

他受访的时间刚好遇到他脚踝韧带严重受伤，已经错过了几场的球赛（全霹雳17岁以下篮球锦标赛），此时此刻正处于落寞与养伤之际，着实非常可惜。在此也希望球员提高自我保护意识，以免重要期间损兵折将，势必抱憾。

新秀

张维晋

高一信班张维晋同学是霹雳州代表的篮球选手。他从八岁开始接触篮球，十岁开始接受篮球训练，主要是因为跟着哥哥到球场切磋球艺时，在一旁的他不时也一同开始游戏。而后有了朋友的陪伴后，再由教练指导与提拔之下，便把更多地时间投入在打篮球这事儿了。

苦练球技终获肯定

他曾经在四年级时参加校队比赛便获得第二名，奠定了他往篮球生涯之路。从摸索、到喜欢、到热爱、哪怕是训练，他知道他生活中没有了篮球将会是黯淡无光的。为此他积极参与练习、师长与教练的指导都细细琢磨后反复练习运球、投球、传球，不停将基本功练得扎实。再经常参加参赛吸取临场经验，时刻保持冷静的头脑、稳定的运球、淡定的抗压力，让他一步步从中选校队、县代表至州代表，能获得这份肯定与鼓励，是他感到非常荣耀。他说，毕竟一名控球手要从众多球员当中获选并非幸运所致，而是实力的证明，除了开心也欣慰自己的努力付出终获得教练们肯定。

幕后推手

张同学热爱篮球的心会坚持至今，是因为他从来没有想过要放弃打篮球。他甚至冀望学校篮球校队能取得好成绩，向学联冠军迈进，否则会是他感到遗憾而未完成的责任。此外，他特别感谢教练—刘查冠先生，多次的领军与战绩中，让张同学得到不少宝贵的大赛经验。同时在集训时，不断完善地提升自己各方面的技术层面。

受伤一直是运动员的大忌。他说在比赛时，必须学会保护自己，注意自身的安全。足够的热身运动是必要的，遇到危险的球要是真救不到就不救，不要勉强了自己不仅受了伤，反倒把球送给了对方。他曾受过一次严重的伤，那是比赛时不小心被篮球打伤眼睛，流血红肿难消。医生再三叮咛在他的眼睛痊愈之前，要他好好休息。他笑言，其实很少篮球员真能克制自己养伤而不去动球，反倒像是个篮球的瘾君子，无球不欢，但为了能更快的进入状态，休息养伤才是王道，否则旧伤未愈，新伤又来，那到时一定会留下病根，也就是一般的风湿症。

骄兵必败

他说，比赛输球是平常事也并不可耻，而且输球才能了解到自己不足之处，并好好反省若再有同样的情况出现，是否会有更好的办法，晚上真的要垫高枕头好好想。比赛赢了固然开心喜悦，让这份荣誉与队友分享，但是一定不能自满与骄傲，他懂，骄兵必败。篮球就是一种团体活动，需要队友的力量并加强团队合作精神，才能打出一场漂亮的比赛，因此靠队友的默契是必胜条件之一，或者说若没有默契的比赛即使胜了也没有成就感。

优秀球员≠优秀球品

对张同学而言，打篮球并不存在困难不困难的问题。而是他觉得要加强打篮球的技巧进步的进度，就必须多次反复地练习，不会就从头练起，一样样是个循序渐进的游戏模式。谈及他在球场上打拚时刻，他说他最“怕”看见自己的队友与队友之间产生磨擦与口角。他说，优秀的球员未必有优秀的球品，既然到了球场上，不应该出现责备或厌弃队友，而是互相鼓励与扶持，情绪化绝对是场上最大的敌人。

他的篮球偶像是Derrick Rose。他觉得Derrick Rose的爆发力很强，绝佳的学习对象，并时常关注偶像的比赛，也试着模仿他的运球风格。另外，友谊第一，比赛第二看起来很俗套，但他说，自从和篮球结下不解之缘，也让他认识了不少好友与球友，在各方面都相互给予支持与鼓励，他一点一分都不觉得后悔，更别说什么放弃。

荣誉榜

2016年全曼绒县中小学华语演讲比赛

由曼绒华校教师公会及曼绒闽南公会赞助的在爱大华民德华小主办2016年全曼绒县中小学华语演讲比赛中，两位学生表现优异。成绩如下：

姓名	组别	题目	奖项
黄优琪	初中组	《人生应当做点错事》	季军
黄凌云	高中组	《爱的奉献》	优秀奖

2016年全曼绒县中小学华语演讲比赛

2016年跆拳道全国邀请赛

初一新生蔡常联代表霹雳跆拳道武术州分会，在马六甲参加高等教育部社区学院跆拳道的全国邀请赛，在13-15岁搏击项目中，勇夺金牌，为霹雳州争取荣誉。

2016年跆拳道全国邀请赛

2016年空手道松涛馆比赛

姓名	项目	奖项
张绍辉	个人套拳	银
张绍辉	个人对打	金
姚衫凯	个人套拳	银
黄新华	个人套拳	铜
黄新华	个人对打	银
罗立宏	个人套拳	金
罗立宏	个人对打	铜

2016年空手道松涛馆比赛

2016年全国田径比赛

黄振校参加玻璃市、霹雳州、森美兰、彭亨州及砂拉越主办的全国田径公开赛，在铁链铅球项目中，共获2金1银2铜。成绩如下：

比赛	奖项
霹雳州All Comers田径公开赛	金
玻璃市POAPs/MILO田径赛	金
森美兰PONS/MSN田径公开赛	银
彭亨州田径公开赛	铜
砂拉越第18届马运会SUKMA	铜

2016年全国田径比赛

第8届《春蕾》全国音乐节

华乐团在假期中远赴槟城大会堂，参加由爱乐协会、北马华乐协会与艺演华乐团联办的第8届《春蕾》全国音乐节中，荣获一银二铜的奖项，为校争光。

项目	曲名	奖项
打击乐	《牛斗虎》	银奖
华乐合奏乙组	A组《杨柳青青》；B组《欢庆丰收》	铜奖

第8届《春蕾》全国音乐节

联课处 提供

南华独中 玉田中学 缔结姐妹校

在曼绒古田会馆穿针引线下，玉田中学校长黄发钦及本校董事长颜登逸在全校师生、家长联委会理事与董事部成员的见证下签约了缔结姐妹校的协议书，开启了大马与中国两国邦交的情谊。

中国古田县玉田中学是由大马古田同乡创办，而南华独中则由曼绒的古田同乡联合其他籍贯的华社领袖创办，具有浓厚的古田乡情的“血缘”关系，透过缔结姐妹校，也能够与祖乡维持着紧密的关系，并传承古田方言与习俗，永续地把根留住。

董事长颜登逸希望通过两校有更多的交流，让两国邦交的“古田缘分”得以传承，并能达到“学会读书，学会做人”的目标。

玉田中学校长黄发钦表示非常高兴有机会带孩子来到马来西亚，同时也感动万分，因为见到马来西亚华人对于传承中华文化与教育都非常重视和坚持。玉田中学是1947年由马来西亚的古田侨领返回中国创办，其校务发展都获得海外古田人领袖的支持与资助，才造就了玉田中学成为古田县最大的华侨中学，学生2千多位的规模.

在签约仪式与赠送完纪念品后，先由本校华乐团和管乐团演奏了多首动听的曲子，舞蹈团呈献《夜深》舞蹈、马来舞《 Tarian Zapin Melayu 》和印度舞《Bollywood Dance》，都为当天增添了几分欢愉色彩。玉田中学的同学也为我们带来了精彩的表演，如傣族舞、手语舞《让世界充满爱》、独唱《天下一家》、古筝演奏与现场挥毫书法表演和健美操，交流甚欢。另外也安排中国学生到本校上课，体验马来西亚的教学与学习模式，也促进学生与学生之间的交流互动。

玉田中学音乐老师的陈晓英表示老师及同学们都热情地招待也照顾得很周到，借此结下深厚的感情与友谊。她还赞赏本校的管乐团及二十四节令鼓的表演非常精彩，呈现极具中华文化传统的色彩。

来自玉田中学的李闹同学表示校园的景观非常漂亮，同学及老师们也非常地热情欢迎他们的到来。李同学还说当天的表演很精彩，尤其是印度舞，令他感到难以忘怀。李闹同学当天也将现场挥毫的墨宝赠送予本校，提字“积健为雄”，寓意用稳健的步伐奠定雄厚的基础，最终能够实现雄图霸业，展现出中国全国赛一等奖的书法造诣，令人激赏。

校讯社

今日南华
Nan Hwa Bulletin

出版：南华校讯社
发行：校长陈丽冰博士
顾问老师：徐贤淞师、汪朝文师
主编：林继萱
副主编：陈学乐
排版：陈学乐、卢浩霖
摄影：陈德政、林乐胜、陈毓莉
采访：黄优琪、万子瑄、杜嘉宜、李明洁、陈丽烜
郑敏明、李善彬、卓若馨、宋凯欣、陈屏瑞
谢玮琦、黄欣敏、陈嘉怡、林汭淇
印刷：EN-HWA TRADING SDN BHD
16, Persiaran Rishah 14,
Kawasan Perindustrian Silibin,
30100 Ipoh, Perak. Malaysia.
05-5262627， 05-5261677

隆重推介

活动预告

8月

1. 与中国古田县玉田中学缔结友好姐妹校
9. PT3国语听力测验
10. PT3英语听力测验
15. 第二学期期中考（15-19）
20. 全霹雳九独中越野赛
26. 全霹雳九独中诗歌朗诵及华语艺术歌唱比赛
27. 全霹雳九独中英语活动
28. 已故丹斯里颜清文南华独中之父追思会
31. 国庆日

9月

10. 学校假期（10-18）
19. 高中统考/高二SPM模拟考
21. 高初中统考/高二SPM模拟考

曼绒南华独立中学
SEKOLAH TINGGI NAN HWA
LOT 2446, KAMPUNG SG WANGI,
32400 AYER TAWAR, PERAK
TEL: 05-6911442; 05-6913457
FAX: 05-6915399
E-MAIL: stnh@nanhwafs.edu.my
WEB: http://nanhwahighschool.gbs2u.com
E-Class: nhfs-eclass.edu.my; 192.168.10.1

电子 彩色版